

JUEGO PARA PADRES DE FAMILIA (en castellano)

(con sugerencias del equipo)

Sugerencias y observaciones a tomar en cuenta:

1. En cada tarjeta debe ir el logo de Fe y Alegría.
2. Se tiene 72 tarjetas: verdes, 19; azules, 20; amarillas, 23 y blancas, 10; sugerimos que se cuente con todas ellas.
3. En las reglas de juego debe estar la siguiente indicación: **Antes de empezar el juego se deben barajar cada grupo de tarjetas.**
4. El número de casilleros, en el tablero del juego son 55, la cual se ha visto que es extensa, por lo que se sugiere contar entre 40 a 45.
5. Para tratar acerca del género, se ha dado igual tratamiento al orden de su presencia.
6. En la traducción al quechua de **niños y niñas**, es **qhari-warmi irqikuna** y para niñas y niños **warmi-qhari irqikuna**; para acotar el término que resulta ser largo en el quechua.
7. En la traducción de **compañero o compañera de juego** se tiene como **pukllaq masiyki**. En **padres y madres** es **taytamamakuna**.
8. En la traducción de las consignas del juego al quechua (tarjetas 2), la parte castellana está con letras en rojo y el quechua en negro.
9. Hemos revisado tu propuesta, en base a ella, nuestra propuesta es la siguiente:

“CAMINANDO POR LOS DERECHOS DE NUESTROS
HIJOS Y DE NUESTRAS HIJAS”

TARJETAS:

AZULES: TODOS Y TODAS RESPONDAN EN POCAS PALABRAS

AMARILLAS: CUMPLE LA TAREA

VERDES: UNA PREGUNTA PARA TI

BLANCAS: APRENDAMOS LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

TARJETAS VERDES: UNA PREGUNTA PARA TI

1. Los niños y las niñas se quejan de que sus padres y maestros no los escuchan ¿qué piensas?
2. ¿Por qué es importante que las niñas y los niños aprendan a leer y escribir primero en quechua?
3. ¿Las mujeres pueden ser autoridades comunales, si o no? ¿Por qué?
4. ¿Qué derechos tienen las mujeres?

5. ¿Qué piensas de los padres y madres que maltratan física o psicológicamente a sus hijos o hijas?
6. ¿Qué piensas de los maestros y maestras que maltratan física o psicológicamente a sus alumnas y alumnos?
7. ¿Qué piensas de los padres y madres que no permiten que sus hijas vayan a la escuela? ¿qué deberíamos hacer?
8. ¿Qué piensas de los que violan a las mujeres?, ¿qué se debería hacer con ellos?
9. ¿Es difícil educar a los hijos y a las hijas? ¿Por qué?
10. Cuando estabas en la escuela, ¿a qué profesor o profesora querías más?. ¿Por qué?
11. ¿Qué pasa en la comunidad, en la familia y en las escuelas con los niños y las niñas que sufren de alguna discapacidad?
12. ¿Qué cosas son necesarias para que una niña o niño crezca bien física y psicológicamente?.
13. ¿Por qué se cree que la educación de los hijos e hijas es responsabilidad sólo de la mamá y no del papá?
14. ¿Por qué algunas niñas no van a la escuela a la edad que deberían ir?
15. ¿Crees que sólo es responsabilidad de las madres cocinar, lavar y cuidar a los hijos e hijas? ¿Por qué?
16. ¿Por qué crees que la gente se burla de los padres de familia que tienen sólo hijas mujeres?
17. ¿Por qué crees que sólo uno de los padres de familia va a las asambleas de la escuela?
18. Cuando eras pequeño(a), ¿a qué profesor le tenías miedo?. ¿Por qué?
19. ¿Qué es lo que más te gusta de ti mismo(a) y lo que menos te gusta?

TARJETAS AZULES: TODAS Y TODOS RESPONDEN EN POCAS PALABRAS.

1. ¿Crees que los niños varones son más importantes que las niñas? ¿Por qué?
2. Di ¿Cuál es la situación de las niñas y los niños en tu comunidad?
3. Cuenta un caso de violencia contra algún niño o niña que hayas visto en tu comunidad. ¿Qué sentiste? ¿Qué hiciste?
4. ¿Qué quieres que tu hija o hijo sea cuando termine su colegio??
5. ¿Qué crees que es lo que causa más dolor a tus hijos o hijas?
6. ¿Qué es lo primero que harías si fueras autoridad en tu comunidad en beneficio de la educación de las niñas y los niños?
7. Si te enteras que un niño o una niña es o ha sido víctima de abuso sexual, ¿qué harías?
8. ¿Sólo los niños varones deben ir a la escuela y las niñas mujeres deben quedarse en su casa? ¿Por qué?
9. ¿Qué puedes hacer tú para que se cumplan los derechos de los niños y las niñas?
10. ¿Está mal que los niños varones lloren? ¿Por qué?
11. ¿Cuáles son los castigos más frecuentes que se dan a las niñas y a los niños en tu comunidad?

12. ¿Has visto alguna vez a un varón maltratando a su mujer?. ¿Por qué crees que lo hace?.
13. ¿Recuerdas alguna situación en la que lloraste cuando eras niño o niña?. Cuéntala.
14. Cuando eras niña o niño, ¿a qué le tenías miedo?. Y ahora, ¿a qué le tienes miedo?
15. ¿Qué harías si tu hijo o hija viene mareado a tu casa?. ¿Por qué?.
16. ¿Qué es para ti ser un buen padre o una buena madre?
17. ¿Qué harías si tu hija o hijo llega con desaprobados en la tarjeta de información o con una citación porque se ha portado mal?
18. ¿Qué haces si tu hijo o hija te hace preguntas acerca de la sexualidad humana?
19. ¿Te gusta ser mamá o papá?. ¿Por qué?
20. ¿Crees que los golpes y otros castigos solucionan los problemas?. ¿Por qué?

TARJETAS AMARILLAS: CUMPLE LA TAREA

1. Saca a bailar al compañero o compañera de tu derecha.
2. Salta en un pie alrededor de una mesa.
3. Canta la canción que más te guste.
4. Imita el sonido de un animal.
5. Haz la tarea que tu compañera o compañero de tu derecha te diga que hagas.
6. Dale un fuerte abrazo al compañero o compañera de tu izquierda.
7. Busca un compañero o compañera de otro grupo y dile: ¡Qué bonitos ojos tienes!
8. Imita al sapo.
9. Di en voz alta, una consigna en defensa de los derechos de las niñas y los niños.
10. Haz un trencito con los y las integrantes de tu grupo haciendo vivas por los derechos de los niños y las niñas
11. Silba una tonada
12. Cuéntales a tus compañeros (as) de grupo alguna noticia alegre llorando
13. Cuéntales a tus compañeros (as) de grupo alguna noticia triste riéndote
14. Diles a tus compañeros de grupo, con mímica, que los quieres mucho.
15. Imita el caminar de un pato o una pata.
16. Haz una adivinanza a los compañeros de tu grupo
17. Dile algo bonito a tu compañero (a) de tu derecha, como si fuera tu hijo o hija.
18. Cuenta algo gracioso que te haya sucedido.
19. Felicita a un compañero varón de otro grupo por haber asistido a este taller.
20. Grita como un chancho al que están matando.
21. Di en voz alta tu nombre.
22. Dale un gran abrazo a un compañero o compañera de otro grupo.
23. Imita la labor que realizan cuando realizan la primera lampá.

Tarjetas blancas: aprendamos los derechos de las niñas y los niños.

1. Todas las niñas y todos los niños tienen los mismos derechos.
2. Los niños y las niñas tienen derecho a una protección especial para desarrollarse en forma saludable y normal.
3. Las niñas y los niños tienen derecho a la vida, a un nombre y a una nacionalidad.
4. Los niños y las niñas tienen derecho a la alimentación, la vivienda, vestido, recreación y cuidados médicos para crecer sanos y fuertes.
5. Las niñas y los niños con discapacidad tienen derecho a recibir un trato y educación especial.
6. Los niños y las niñas tienen derecho a ser amados y crecer bien dentro de una familia.
7. Las niñas y los niños tienen derecho a una educación gratuita y de calidad.
8. Los niños y las niñas tienen derecho a la protección especial en situaciones de riesgo (terremotos, inundaciones, epidemias, etc.)
9. Las niñas y los niños tienen derecho a ser protegidas y protegidos de toda forma de abandono, maltrato y explotación.
10. Los niños y las niñas tienen derecho a ser protegidos contra toda forma de discriminación por raza, religión, sexo, idioma o economía.